

# Les qualités du profil de l'apprenant du BI (Baccalauréat international)

\*Les programmes de l'IB ont pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. Les apprenants du BI s'efforcent d'être :

\* Cadre pédagogique pour l'éducation internationale dans l'enseignement primaire, page :4

Ce que l'IB en dit	Manifestations observables
<p style="text-align: center;"><u>Investigateur</u></p>  <p>«Il développe sa curiosité naturelle. Il acquiert les compétences nécessaires à la conduite d'investigations et de recherches et fait preuve d'autonomie dans son apprentissage. Il a vraiment envie d'apprendre et ce plaisir d'apprendre l'accompagnera tout au long de sa vie.»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est curieux et pose des questions;</li> <li>• Il consulte des sources variées pour ses recherches;</li> <li>• Il est autonome dans ses apprentissages;</li> <li>• Il est capable de sélectionner les informations pertinentes;</li> <li>• Il prend plaisir à apprendre;</li> <li>• Il visite certains lieux culturels en lien avec les modules de recherche;</li> <li>• Il va à la bibliothèque du quartier;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>Informés et instruit</u></p>  <p>«Il explore des concepts, des idées et des problèmes qui sont d'importance à l'échelle locale et mondiale. Ce faisant, il acquiert des connaissances approfondies et développe une bonne compréhension dans un éventail de disciplines vaste et équilibrées.»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'intéresse à l'actualité locale et mondiale;</li> <li>• Il lit et regarde les diverses plateformes d'informations (télévision, journaux, cyberpresse, etc.)</li> <li>• Il possède plusieurs connaissances dans plusieurs domaines;</li> <li>• Il est capable de partager ses connaissances avec ses parents et ses amis;</li> <li>• Il sait expliquer à un plus petit ses connaissances;</li> <li>• Il utilise ses connaissances antérieures pour résoudre des problèmes et pour trouver des réponses à ses questions;</li> <li>• Il est capable de parler de ses projets;</li> </ul>

## Penseur



«Il s'exerce à appliquer sa capacité de réflexion de façon critique et créative, afin d'identifier et d'aborder des problèmes complexes et de prendre des décisions réfléchies et éthiques.»

- Il est capable de prendre des décisions réfléchies;
- Il réfléchit à des questions éthiques;
- Il utilise sa créativité pour résoudre des problèmes;
- Il trouve des moyens pour régler ses conflits;
- Il peut examiner l'effet d'une de ses actions;
- Il réfléchit avant d'agir;
- Il utilise sa capacité de réflexion pour organiser son travail scolaire;

## Communicateur



«Il comprend et exprime des idées et des connaissances avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et en utilisant une variété de modes de communication. Il collabore efficacement et volontairement avec les autres.»

- Il exprime clairement son point de vue lors des discussions;
- Il écoute l'opinion des autres;
- Il est capable de raconter sa journée, ses expériences, ses émotions;
- Il utilise différentes sortes d'expression;
- Il justifie son opinion en donnant des arguments;
- Il prend la parole devant un groupe et utilise différentes langues;
- Il transmet ses idées lors d'un projet;

## Intègre



«Il adhère à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possède un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité de chaque individu, des groupes et des communautés. Il est responsable de ses actes et de ses conséquences.»

- Il est intègre et honnête;
- Il a le sens de la justice et sait relever les injustices;
- Il comprend les règles de vie de la classe, de l'école et de la maison, puis il les respecte;
- Il est responsable de ses actes et en assume les conséquences;
- Il participe aux recherches de solutions pour régler un conflit;
- Il respecte la dignité de chaque personne;
- Il utilise les valeurs qui lui ont été transmises pour juger une situation;

## Ouvert d'esprit



«Il comprend et apprécie sa propre culture, ses racines et son vécu, mais n'en est pas moins réceptif aux points de vue, valeurs et traditions d'autres individus et communautés. Il a l'habitude de rechercher et d'évaluer un éventail de points de vue et est disposé à en tirer des enrichissements.»

- Il écoute les idées des autres;
- Il ne juge pas les autres ni leurs opinions;
- Il s'ouvre aux autres cultures et fait preuve de tolérance face aux différences;
- Il accepte de travailler avec des gens différents de lui;
- Il fait preuve d'ouverture face au changement et à la nouveauté;
- Il écoute les autres avec respect;
- Il sait examiner un point de vue différent du sien;
- Il retire un enrichissement lorsqu'il rencontre des situations nouvelles et des gens différents de lui;

## Altruistes



«Ils font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et sentiments des autres. Ils accordent une grande importance au service et ils œuvrent concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et de l'état de l'environnement.»

- Il aime rendre service;
- Il sait aider les autres;
- Il s'implique dans une cause qui lui tient à cœur;
- Il fait du bénévolat;
- Il partage avec les autres;
- Il fait preuve d'empathie et de compassion envers les autres;
- Il pose des gestes pour préserver l'environnement;
- Il a le sens de l'engagement et est impliqué dans les tâches de la famille.
- Il s'engage aussi dans ses responsabilités à l'école;
- Il rend service sans que nous devions le demander;
- Il fait preuve de tolérance envers les autres;
- Il est sensible aux émotions des autres;
- Il propose un geste réparateur lorsqu'il a causé du tort;

## Audacieux



«Ils abordent situations inhabituelles et incertitudes avec courage et discernement et ils ont l'indépendance d'esprit nécessaire pour explorer de nouveaux rôles, idées et stratégies. Ils sont courageux et savent défendre leurs convictions avec éloquence.»

- Il aime vivre de nouvelles expériences;
- Il n'a pas peur d'essayer de nouvelles situations;
- Il prend des initiatives;
- Il s'adapte à différents rôles dans le travail d'équipe;
- Il défend ses idées même si les autres ne pensent pas comme lui;
- Il parle devant les autres lors des cours de langue;
- Il est courageux et prends des risques;
- Il a confiance en lui;

## Équilibrés



«Ils comprennent l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif dans l'atteinte de leur bien-être personnel et de celui des autres.»

- Il développe un équilibre entre le plaisir d'apprendre et les limites de la performance académique;
- Il trouve des moyens pour gérer son stress;
- Il s'occupe de sa santé physique en adoptant des comportements adéquats;
- Il surveille son alimentation;
- Il fait du sport;
- Il arrive à créer un équilibre dans ses habitudes de vie (sport, travail, alimentation);
- Il a une saine hygiène personnelle;

## Réfléchis



«Ils opèrent un retour sur eux-mêmes et examinent de façon critique leur propre apprentissage et leurs expériences. Ils sont capables d'évaluer et de comprendre leurs points forts et leurs limites afin d'appuyer leur apprentissage et leur développement personnel.»

- Il prend conscience de ses forces et de ses défis et il travaille pour s'améliorer;
- Il est capable d'utiliser son portfolio pour se présenter et s'auto évaluer;
- Il peut faire un bilan après une activité;
- Il est capable de réfléchir sur un apprentissage, il peut expliquer comment il a pensé et procédé;
- Il prend le temps de s'arrêter pour se questionner;
- Il se donne des défis réalistes;
- Il est capable d'admettre ses erreurs et de s'excuser;